

O MEC ESTÁ JUNTO COM OS MUNICÍPIOS

A EDUCAÇÃO EM
NOVA LIMA (MG)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Luiz Inácio Lula da Silva
Presidente da República Federativa do Brasil

Camilo Sobreira de Santana
Ministro de Estado da Educação

Evânio Antônio de Araújo Júnior
**Secretaria de Gestão da Informação, Inovação e Avaliação
de Políticas Educacionais**

FICHA TÉCNICA

PROJETO EXECUTIVO

Secretaria de Gestão da Informação, Inovação e Avaliação
de Políticas Educacionais (Segape)
Assessoria de Comunicação Social (ACS)

TRATAMENTO DOS DADOS

Segape

REDAÇÃO

Segape

REVISÃO

Segape

PROJETO GRÁFICO

Luciana A. Munerati
Benny da Silva Leite
Daniel Rossano Serra Araujo Batista

DIAGRAMAÇÃO

Daniel Rossano Serra Araujo Batista

IMPRESSÃO

Gráfica Movimento

Brasília (DF), fevereiro de 2025

Prezado(a) Prefeito(a),

Uma educação transformadora não se constrói sozinha. Ela é fruto do esforço coletivo de muitas mãos: professores, gestores escolares, pais e alunos que, com dedicação, compartilham a certeza de que o futuro só pode ser alcançado por meio da educação.

No Ministério da Educação, acreditamos que uma educação de qualidade com equidade só se faz através de muito diálogo e colaboração. É por isso que estamos aqui para caminhar ao lado de vocês, prefeitos e prefeitas, na missão de garantir melhores oportunidades para nossas crianças e jovens.

Este documento traz uma síntese de indicadores educacionais que mostram os desafios e as oportunidades específicas de seu município na educação básica. Nele, você poderá identificar a situação de seu município em relação a diversas políticas e programas do Ministério da Educação, além de dados sobre recursos financeiros disponíveis, como o Fundeb e o Salário-Educação. Cada iniciativa apresentada foi pensada para apoiar você nesse importante trabalho de gestão da educação.

Além disso, um diagnóstico mais detalhado, com ainda mais indicadores, estará disponível no Novo PAR, para você e a equipe da Secretaria Municipal de Educação. O Novo PAR é uma ferramenta essencial para compreender melhor as lacunas e necessidades do seu município, apoiando cada ente na elaboração de um planejamento eficiente e assertivo para atingimento dos objetivos e metas da educação básica. A partir desse planejamento individualizado e pactuado com o MEC, será possível prestar apoio técnico e financeiro de forma mais precisa e alinhada às realidades locais.

Desejo a você muito sucesso na gestão de seu município. Que possamos, juntos, oferecer uma educação com qualidade e equidade, capaz de transformar vidas e construir um futuro melhor para nossas crianças e jovens.

Conte conosco!


Camilo Santana
Ministro de Estado da Educação



PIB PER CAPITA (2021): R\$ 216.092,40
HABITANTES (2022): 111.269

EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL (2023)

COMPOSIÇÃO DA REDE

MATRÍCULAS



8.979

DOCENTES



782.0

ESCOLAS



27

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

PRESENÇA DE INFRAESTRUTURA NAS ESCOLAS

	ÁGUA POTÁVEL	ENERGIA ELÉTRICA	ESGOTO
Convencionais	100%	100%	100%
Campo	---	---	---
Indígenas	---	---	---
Quilombolas	---	---	---

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

ATENDIMENTO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL*

	ENSINO REGULAR					EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
	CRECHE*	PRÉ-ESCOLA	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	ENSINO MÉDIO	FUNDAMENTAL
MATRÍCULAS	1.451	1.883	4.779	781.0	0.0	85.0
DOCENTES	264.0	159.0	343.0	54.0	0	16.0
ESCOLAS	14	14	17	2	-	2

*São incluídas as informações de creches conveniadas com a rede municipal, com exceção de docentes.

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Fonte: Inep/MEC - Indicador de Adequação da Formação Docente
 Percentual de docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona (Grupo 1 do indicador produzido pelo Inep/MEC)

- ● ● ● Brasil
- Município
- S/I Sem informação

Sem informação disponível

ED. INFANTIL ANOS INICIAIS ANOS FINAIS EJA FUNDAMENTAL

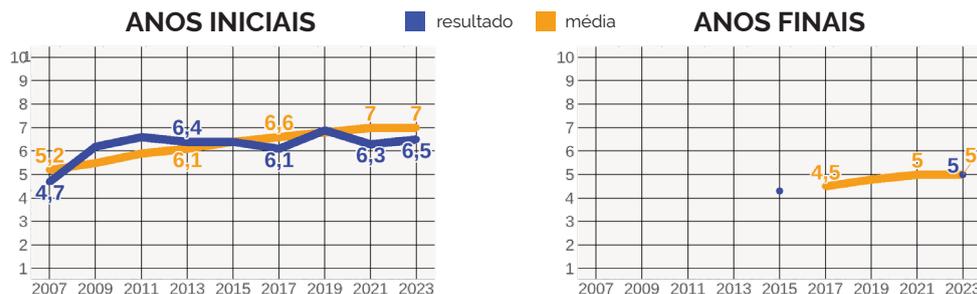
NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)

Fonte: Inep/MEC - Indicador de NSE (INSE/2021)
 O Inse mensura as condições socioeconômicas dos alunos, traçando um panorama da realidade social das redes. O gráfico exibe o percentual de estudantes da rede municipal em cada nível do indicador, de I (mais vulneráveis) a VIII (menos vulneráveis).

Sem informação disponível

I II III IV V VI VII VIII NÍVEL

ideb ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | 2007-2023



Fonte: Inep/MEC - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Fonte: Inep/MEC - Ideb 2011 - 2023.
 O Ideb é um índice que varia de 0 a 10 construído sobre a combinação de fluxo (aprovação, reprovação e abandono) com aprendizagem (português e matemática). Para melhor visualização, os valores de 2009, 2011, 2015 e 2019 foram omitidos, porém são considerados na criação do gráfico.

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FUNDEB

É um **Fundo especial** composto por recursos provenientes de impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação, conforme disposto nos arts. 212 e 212-A da Constituição Federal.

A complementação da União, no novo Fundeb, tem crescido gradativamente até atingir o percentual de **23%** dos recursos do fundo em 2026. Em 2025, estima-se que a complementação da União totalizará cerca de **R\$ 56,5 bilhões**.

PREVISÃO 2025*

R\$ 73.686.319,08

Valor Total

Você sabia?

Fatores de ponderação

Indígena e quilombola	aumentou para 1,4	+ 40%
Campo	aumentou para 1,15	+ 15%

*Os valores poderão ser alterados a partir da regulamentação da Emenda Constitucional nº 135, de 2024.

Atendimento das condicionalidades e indicadores para recebimento do VAAR

Seleção por critérios técnicos do cargo de diretor escolar	✓
Participação (≥80%) no Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb	✓
Redução das desigualdades	✗
Regulamentação do ICMS Educacional no estado	✓
Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular	✓
Avanço no indicador de atendimento	✓
Avanço no indicador de aprendizagem	✗

A comprovação de condicionalidades do **VAAR** ocorre a cada ano. Não perca a oportunidade de acessar mais essa fonte de recursos!

SALÁRIO EDUCAÇÃO

É uma **contribuição social** destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para a educação básica pública, conforme previsto no § 5º do art. 212 da Constituição Federal de 1988.

REPASSE 2024 - R\$ 4.637.010,50

Além do **Fundeb** e do **Salário-Educação**, o MEC realiza repasses financeiros de diversos programas da **Educação Básica**. É importante que o município execute os valores nos prazos previstos e não acumule saldos. Fique atento!



Quer entender melhor o Fundeb, Salário Educação e outras fontes de financiamento?



O **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** busca articular e apoiar ações de alfabetização através de um regime de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios. Por meio do Programa, o município recebe um articulador municipal, recursos para materiais, cantinhos da leitura e tem acesso a ações de formação de educadores.

Objetivo

Garantir a alfabetização de todas as crianças do país até o final do 2º ano do ensino fundamental, além de recuperar as aprendizagens afetadas pela pandemia, das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano.

Meta Nacional por Ano

% de crianças alfabetizadas					
2025	2026	2027	2028	2029	2030
64%	67%	71%	74%	77%	>80%

Fonte: INEP/MEC Brasil Alfabetiza

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

56,8%

Percentual de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano

Fonte: INEP/MEC Brasil Alfabetiza

64,3%

Meta 2025 CNCA

Fonte: INEP/MEC Brasil Alfabetiza

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

Sim

Articulador Municipal

0

R\$ 0,00

Cantinho da Leitura



O BRASIL
VOLTOU A
CUIDAR
DA
EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo reafirmar o compromisso com um sistema educacional inclusivo e promover a Educação Especial como um conjunto de princípios, diretrizes, estruturas, profissionais, recursos e práticas que buscam garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas particularidades.

No Brasil, **111.182 escolas públicas, municipais e estaduais**, têm estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.

Fonte: Censo Escolar 2023

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

- Ao longo de 2023 e 2024, **21.323 escolas públicas** receberam recursos pelo **PDDE-Sala de Recursos Multifuncionais (PDDE-SRM)**, perfazendo um total de **R\$438 milhões** investidos. De forma inédita, foram priorizadas em 2024 escolas do campo, quilombolas, indígenas, bilingues de surdos e escolas que ofertam Atendimento Educacional Especializado para estudantes autistas.
- Foram ofertadas **61 mil vagas** de formação em Educação Especial Inclusiva em 2023 e 2024 para professores e gestores escolares.
- O MEC está ofertando **250 mil vagas** em Educação Especial Inclusiva para professores em 2025. Até 2027 serão ofertadas **1,25 milhão de vagas**.
- Criação de **27** observatórios de monitoramento da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva em cada uma das unidades federativas.
- Aumento do fator de ponderação da Educação Especial no **FUNDEB** em **17%**



Sugestão, dúvidas?
Mande a sua mensagem!

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

Em 2023 e 2024, **1 escolas públicas** do seu município receberam recursos do PDDE Sala de Recursos Multifuncionais, no valor total de **R\$ 20.000,00**.

COMO PARTICIPAR DO PDDE

O município poderá participar do processo de adesão ao **PDDE SRM** por meio do Sistema do **PDDE**, na aba Sala de Recursos Multifuncionais. Os recursos podem ser usados para realizar aquisição de materiais pedagógicos, equipamentos multifuncionais e tecnologia assistiva voltados à realização do Atendimento Educacional Especializado.

ESCOLA em Tempo Integral

O **Programa Escola em Tempo Integral** fomenta a criação de matrículas em tempo integral (igual ou superior a 7h diárias ou 35h semanais) em todas as etapas e modalidades da educação básica. Através do Programa, o ente recebe recursos conforme o número de matrículas pactuadas com o **MEC**. O Programa também oferta assistência técnica a todos os entes.

Lei nº 14.640/2023

Estudos demonstram que a escola de **tempo integral** possui **impacto positivo** no aprendizado e na probabilidade de continuidade dos estudos pelo estudante, bem como na proteção social, prevenção a violências e violações de direitos na infância e adolescência.

Meta 6 do Plano Nacional de Educação

Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público da **ETI** e que estão em jornada de tempo integral

NACIONAL

Meta

25%

Situação

20,6%

Fonte: Censo 2024

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

TEMPO INTEGRAL



Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

Valores arredondados para melhor visualização

QUANTIDADE DE MATRÍCULAS (2023)

Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais
1.211	281	453	32

SALDO EM CONTA

R\$ 366.977,74

*consulta em dezembro/2024

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

1º Ciclo 2023/2024 (concluído)

236	236	R\$ 399.599,92
Matrículas Pactuadas	Matrículas Declaradas	Valor Pago

2º Ciclo 2024/2025 (em andamento)

243	R\$ 411.452,46
Matrículas Pactuadas	Valor Estimado



PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

A média de **diferença de aprendizagem** entre estudantes pretos e brancos nas redes chega a **6 anos**

Apenas **1,5%** dos gestores escolares e **0,92%** dos docentes tinham formação continuada sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e história e **cultura afro-brasileira**

Fonte: Censo Escolar 2023

AÇÕES DA PNEERQ PARA OS MUNICÍPIOS

- **Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva** para reconhecer iniciativas de destaque na promoção da equidade racial e da educação quilombola.
- **250 mil vagas** em formações voltadas à Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), Educação Escolar Quilombola (EEQ) e promoção da Equidade Racial.
- Materiais pedagógicos, como os Protocolos de Prevenção e Resposta ao Racismo na Educação, que subsidiam a implementação da Lei nº 10.639/2003.
- Recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola para apoiar ações de ERER nas escolas das redes em maior situação de vulnerabilidade.
- Apoio à gestão dos municípios, com **1.533** articuladores e agentes de governança atuando nos territórios para auxiliar na redução das desigualdades educacionais.

Entre em contato com os articuladores no seu município:

Agente de Governança Regional: Marlene e-mail: mcarmo72@gmail.com

Coordenador Estadual: Jussara ; e-mail: tutorajussara@gmail.com

NOVA LIMA



Como o seu município já aderiu à PNEERQ, a sua rede de ensino está habilitada para participar de todas as formações de professores, gestores, técnicos de Secretaria e demais ações da PNEERQ mencionadas acima.

Além disso, sua rede também está elegível para concorrer ao apoio financeiro do Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – 2024 de reconhecimento de iniciativas de destaque na promoção da equidade racial e da educação quilombola. Cada uma das 20 redes que apresentarem as melhores propostas já implementadas receberão um valor de 200 mil reais.

Veja mais em:





A poupança do ensino médio

O **Pé-de-Meia** é um programa de incentivo financeiro-educacional voltado a estudantes matriculados no ensino médio público beneficiários do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico). O programa funciona como uma poupança para promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes nessa etapa de ensino. Seu objetivo é democratizar o acesso e reduzir a desigualdade social entre os jovens, além de fomentar a inclusão educacional e estimular a mobilidade social.

O programa valoriza o estudante que se matricula no ensino médio, frequenta as aulas, passa de ano, faz o Enem e completa os estudos. São **R\$ 200** mensais, que podem ser sacados a qualquer momento, e **R\$ 1.000** ao final de cada ano concluído, que só podem ser retirados da poupança após a formatura no ensino médio.

Cerca de **480 mil** jovens deixam de frequentar o ensino médio a cada ano.

5,9% Taxa de evasão no ensino médio

Fonte: Inep/MEC - Censo Escolar 2023

O salário de quem conclui o ensino médio é **104%** superior do que daqueles que não concluem.

Fonte: Lichand, Perpetuo e Soares, 2023

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

REPETÊNCIA



■ Resultado ●●●● Média Brasil

ABANDONO



■ Resultado ●●●● Média Brasil

Fonte: Inep/MEC Indicador de Rendimento 2023

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

945
Alunos
Beneficiados

5
Escolas
Beneficiadas

R\$ 1.160.650,00
Valor
Pago 2024



Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos

O Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos busca superar o analfabetismo; elevar a escolaridade; ampliar a oferta de matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) nos sistemas públicos de ensino, inclusive entre os estudantes privados de liberdade; e aumentar a oferta de EJA integrada à educação profissional.

Em 2023, havia cerca de **11,4 milhões** de pessoas com **15 anos** ou mais não alfabetizadas no Brasil.

Fonte: Pnad Continua, 2023

68 milhões de pessoas com 18 anos ou mais não concluíram a **educação básica**. Isso representa quase **1/3** da população brasileira.

Fonte: Pnad Continua, 2023

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

O seu município tem **186** pessoas com mais de 15 anos não alfabetizadas, o que equivale a uma taxa de analfabetismo de **2,0%**.

Fonte: IBGE 2022

AÇÕES DO PACTO EJA PARA OS MUNICÍPIOS

- Material didático específico para a **EJA** via Programa Nacional do Livro Didático para **1,7** milhão de estudantes com um orçamento de **R\$ 250 milhões**.
- Oferta de **60 mil** turmas no Programa Brasil Alfabetizado, com oferta de **8.000** turmas para Alfabetização de Jovens e Adultos apenas em 2024.
- Oferta de **25 mil** vagas no Projovem Urbano e Projovem Campo em 2024.
- **Medalha Paulo Freire**, a ser conferida a redes de ensino e a instituições que se destacarem nos esforços de superação do analfabetismo no País.
- Recursos para as escolas da **EJA** via **PDDE**, alcançando **792 mil** estudantes.
- 2003 bolsistas da governança do **Pacto EJA** para apoiar a formação de professores e articular a oferta da EJA nos territórios.

PACTO EJA | PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

O seu município é um dos 4.929 que aderiu ao Pacto, por isso sua rede de ensino já está elegível a:

Saiba mais em:

- Participar da formação de professores e gestores;
- Participar dos processos de valorização e disseminação de práticas inovadoras e concorrer à medalha Paulo Freire e a um prêmio de 200 mil reais.





A **Estratégia Nacional de Escolas Conectadas** é um esforço do governo federal, em colaboração com os sistemas de ensino, que visa direcionar e garantir a conectividade para fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do País e o apoio à aquisição e melhoria dos dispositivos e equipamentos presentes nas escolas.

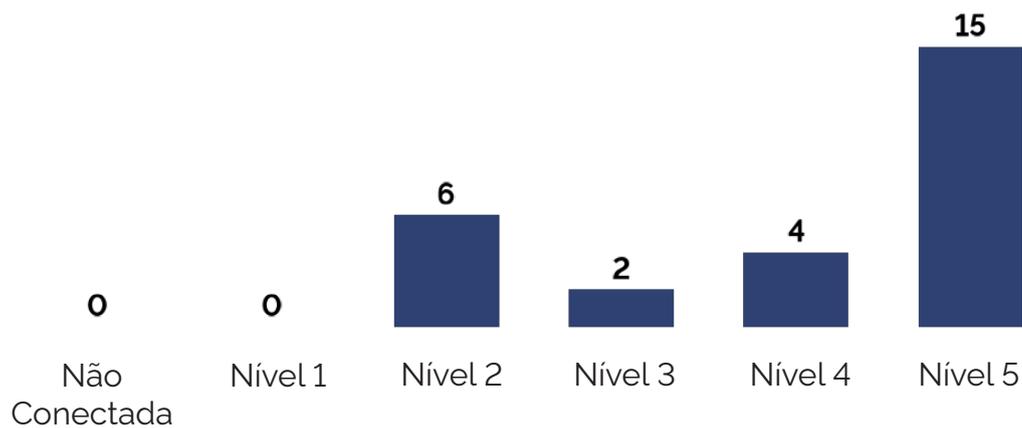
19

Escolas Conectadas
(nível 4 e 5)

70,4%

Percentual de Escolas
Conectadas

ESCOLAS CONECTADAS POR NÍVEL DE CONEXÃO



NÍVEIS DE CONECTIVIDADE

Não Conectada	Escola sem nenhuma conexão
Nível 1	Alguma internet para uso dos gestores
Nível 2	Alguma internet e algum wi-fi para uso de gestores e professores
Nível 3	Velocidade adequada para uso de gestores, professores e ocasional uso em laboratórios de informática
Nível 4	Velocidade adequada e algum wi-fi para uso de gestores, professores e ocasional uso com alunos em sala de aula
Nível 5	Escola conectada com parâmetros adequados para uso pedagógico em sala de aula

PDDE EQUIDADE

Programa Dinheiro Direto na Escola

O **Programa Dinheiro Direto na Escola Equidade (PDDE Equidade)** consiste na distribuição anual de recursos financeiros, de custeio e de capital, às escolas públicas de **Educação Básica** das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, com o propósito de aprimorar as condições de oferta e a infraestrutura física e pedagógica das escolas. Ele possui três Ações integradas: **PDDE ÁGUA, PDDE CAMPO e PDDE sala de recursos multifuncionais**. O Programa leva em conta a especificidade da política para se definirem os critérios de alocação.

PDDE ÁGUA

Garante o abastecimento de água em condições apropriadas para consumo e o esgotamento sanitário nas unidades.

PDDE CAMPO

Propicia adequação e benfeitoria na infraestrutura física de unidades educacionais, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino e à elevação do desempenho escolar.

PDDE SRM

Equipa salas de recursos multifuncionais e bilíngues de surdos, destinadas ao atendimento educacional especializado.

SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO

Recursos recebidos via PDDE em 2023 e 2024:

PDDE ÁGUA
R\$ 0,00

PDDE CAMPO
R\$ 0,00

PDDE SRM
R\$ 120.000,00

COMO PARTICIPAR DO PROGRAMA

Verifique se as escolas do seu município estão nas listas de escolas definidas pela **SECADI**. Esta lista é elaborada a partir de critérios objetivos de elegibilidade especificados na Resolução FNDE nº 17, de 15 de agosto de 2024.

Saiba mais em:



O Ministério da Educação, por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, opera uma série de programas consolidados na realidade da educação brasileira que possuem como objetivo comum a garantia de condições mínimas para a oferta de uma educação pública de qualidade. Aqui aparecem em destaque alguns desses programas e o impacto desses no seu município.



Acesse o Guia Para
Novos Prefeitos 2025
do FNDE

PNAE

Programa Nacional de
Alimentação Escolar

27

Escolas apoiadas

R\$ 1.323.634,86

Valor investido

PNATE

Programa Nacional de
Apoio ao Transporte
Escolar

26

Estudantes beneficiados

R\$ 4.266,80

Valor investido

PDDE

Programa Dinheiro
Direto na Escola
Básico

31

Escolas apoiadas

R\$ 346.470,00

Valor investido

PNLD

Programa Dinheiro
Direto na Escola
Básico

12.397

Estudantes atendidos

R\$ 764.385,65

Valor investido

Programa Caminho da Escola

0

Ônibus adquiridos

R\$ 0,00

Valor investido



O **Novo Programa de Aceleração do Crescimento (Novo Pac)** beneficiará os municípios com recursos para a construção de **1.178** novas creches e pré-escolas, 685 escolas de tempo integral e para a aquisição de 1.500 ônibus escolares, com a previsão de **R\$ 13,3 bilhões**, em seu 1º Edital.

-
-
Creches e Pré-escolas

-
-
Ônibus de transporte escolar

-
-
Escolas de tempo integral



Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

O **Pacto Nacional de Retomada de Obras da Educação Básica** é um grande esforço do governo federal para concluir e entregar à sociedade obras paralisadas e inacabadas da educação básica. Foram recebidas mais de **3,7 mil manifestações de interesse** de municípios e estados para conclusão de suas obras com um impacto estimado de **R\$ 4,1 bilhões** até 2026.

-
manifestações de interesse

-
Previsão de Investimento



MAIS PROFESSORES para o Brasil

O Programa Mais Professores para o Brasil foi construído em reconhecimento ao papel central dos docentes no processo de aprendizagem dos estudantes e no sucesso das políticas educacionais. A iniciativa visa fortalecer a formação docente, incentivar o ingresso de professores no ensino público e valorizar os profissionais do magistério, proporcionando-lhes recursos e oportunidades de desenvolvimento profissional contínuo.

1

PROVA NACIONAL DOCENTE SELEÇÃO

Prova Nacional Docente para melhorar a qualidade da formação, estimular a realização de concursos públicos e induzir o aumento de professores.

- **Adesão voluntária** das redes e **inscrição voluntária** dos candidatos
- **Não é uma certificação** para o ofício, mas uma **porta de entrada** adicional para as redes
- Enade - Prova seguirá a matriz do **Enade das Licenciaturas**
- **Redes têm autonomia** para usar os resultados (*classificatório, eliminatório, ou complementar à prova prática*)

2

PÉ-DE-MEIA LICENCIATURAS

Incentiva o ingresso, a permanência e a conclusão nas licenciaturas de estudantes com alto desempenho no Enem. Durante o curso, o estudante recebe bolsa mensal. Inscrições são feitas por meio do Sisu, Prouni e Fies.

R\$ 1.050
Bolsa mensal

R\$ 700
Saque a qualquer momento

R\$ 350
Poupança com saque após ingresso em rede pública de ensino

3

BOLSA MAIS PROFESSORES ALOCAÇÃO

Bolsa Mais Professores para induzir o ingresso na carreira docente em áreas com carência de professores.

R\$ 2.100
Bolsa mensal

4



FORMAÇÃO

Portal com formações iniciais e continuadas e pós-graduação para o desenvolvimento profissional.

40 MIL VAGAS
Em cursos de especialização para formação de professores

5



VALORIZAÇÃO

Ações interministeriais de valorização dos professores no Brasil.



R\$ 1,4 bilhão para consolidação das **Institutos Federais**
R\$ 2,5 bilhões para **101 novos campi** em todas as regiões

O BRASIL VAI CONSTRUIR

100 NOVOS INSTITUTOS FEDERAIS



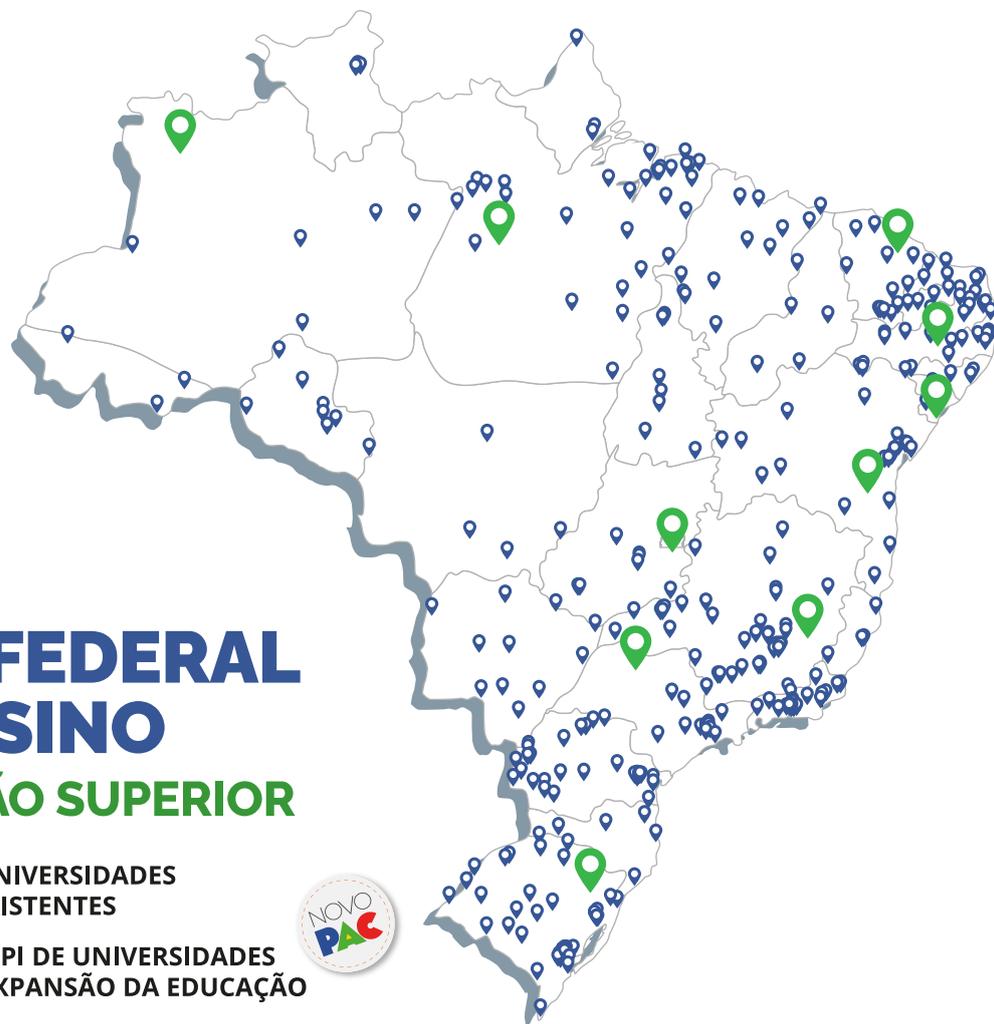
-  INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
-  NOVOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

E mais!

- **140 mil novas vagas** e Educação Profissional e Tecnológica
- Mais Bibliotecas, Restaurantes estudantis e laboratórios



R\$ 3,2 bilhões para consolidação das **Universidades Federais**
R\$ 600 milhões para **10 novos campi** em todas as regiões
R\$ 1,75 bilhão para obras em **30 hospitais universitários**



REDE FEDERAL DE ENSINO EDUCAÇÃO SUPERIOR

-  CAMPI DE UNIVERSIDADES FEDERAIS EXISTENTES
-  NOVOS CAMPI DE UNIVERSIDADES FEDERAIS (EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR)

E mais!

- Criação do campus do **Instituto Tecnológico da Aeronáutica (ITA)** no Ceará
- Reconstrução do **MUSEU NACIONAL**
- Criação do **IMPA Tech** – uma graduação em Matemática da Tecnologia e Inovação pública, gratuita e com a qualidade do IMPA

SISU Sistema de Seleção Unificada

261.779
Vagas

PROUNI
Programa Universidade para Todos

338.572
Bolsas Ofertadas*

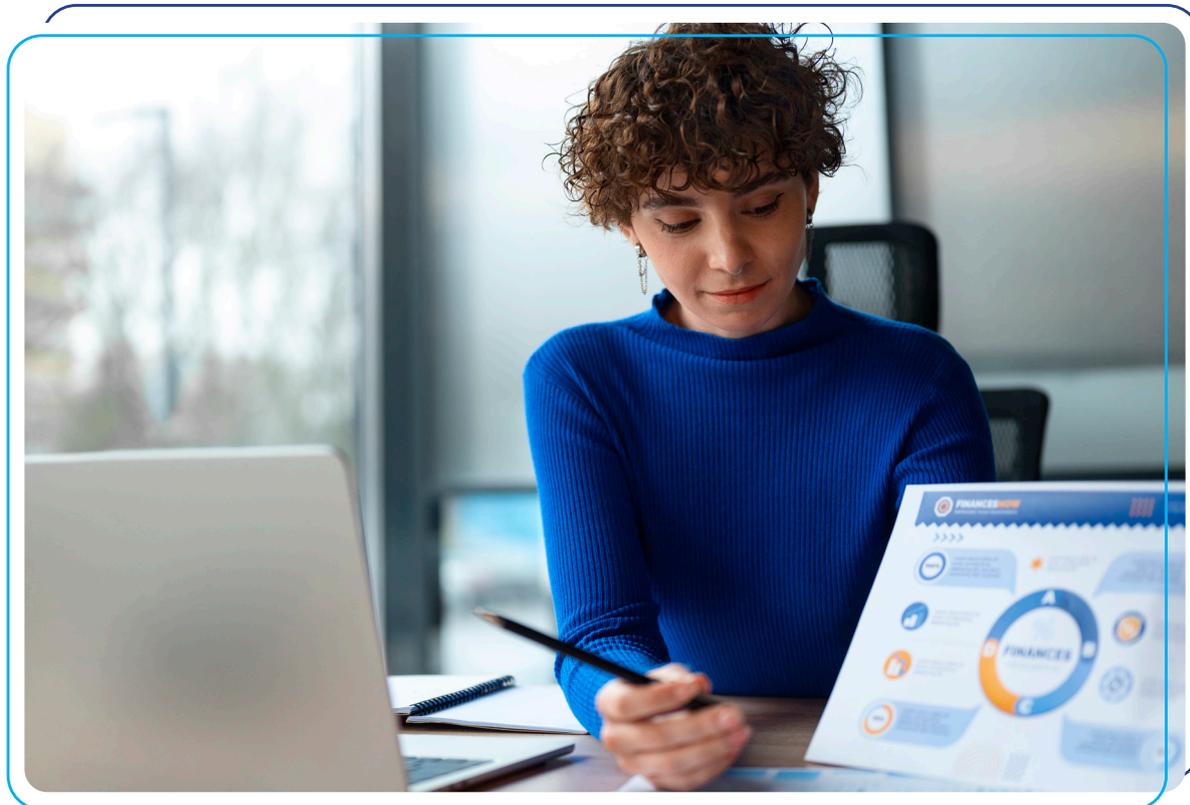
FIES SOCIAL Fundo de Financiamento Estudantil

67.301
Vagas Ofertadas*

*1º semestre/2025



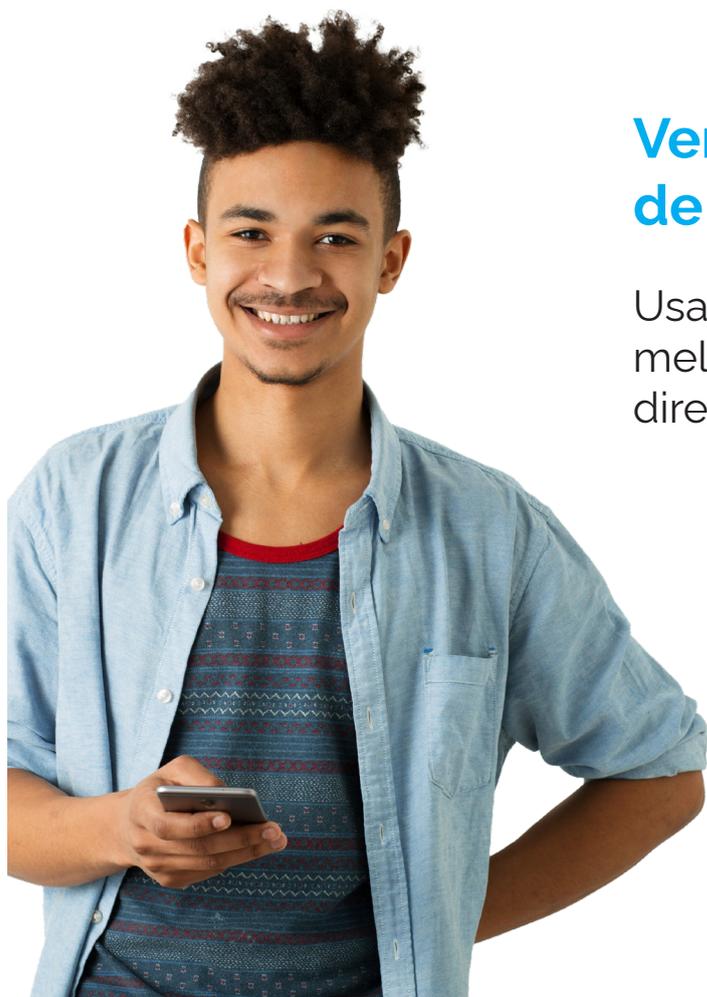
O **MEC** está integrando os dados da **educação brasileira** em um **único lugar!**



Vem aí a Plataforma Nacional de Dados da Educação

Usar a **tecnologia** para oferecer melhores serviços públicos e garantir direitos a **todos os brasileiros**

Saiba mais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Acesse o portal
gov.br/mec